

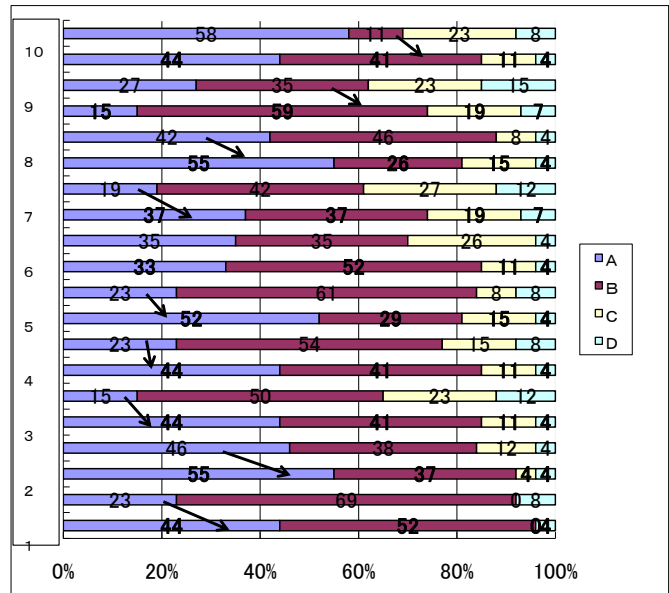
「グランドデザイン 知・徳・体」生徒自己評価(冬休み前集計)

【評価】 A そう思う B どちらかというと思う C どちらかというと思わない D そう思わない

※上段グラフ・・夏休み前、下段グラフ・・冬休み前

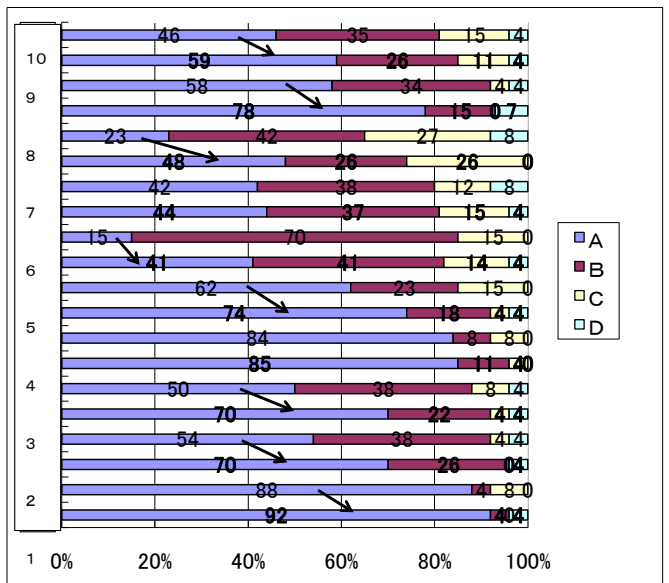
～確かな学力～ 基礎的・基本的な知識・技能の習得 思考力・判断力・表現力等の育成 [NRT前年比+2]

観点 (「学習の10か条」から)
10 新聞や本を読むようになった。
9 学年+10分の家庭学習を確実にに行った。
8 授業に集中して、精一杯取り組んだ。
7 短い時間でも有効に使うなど、なんでもいいから学習に取り組んだ。
6 わからない問題に、ねばり強くチャレンジした。
5 繰り返し問題をやってみたり、覚えたりできるようになるために、繰り返し練習した。
4 何をどのくらいしなければならぬかを考えて、学習計画を立案・実行することができた。
3 自分を伸ばすために、授業や家庭学習、質問等を積極的に行った。
2 プラス指向の発想で、自己の向上をめざした。
1 目標をもって頑張る、けじめのある生活を送ることができた。



～豊かな心～ 基本的生活習慣の定着 [「生活の心得 10か条」達成率90%]

観点 (「生活の心得10か条」から)
10 感謝の気持ちを持ち、ボランティア精神で行動できた。
9 良い友達関係を築き、互いを大切にできる態度で接した。
8 夜ふかしや朝ねぼろをしないように心がけ、決まった生活リズムで生活した。
7 自主的に読書をし、使える言葉を増やした。
6 しっかり話し、しっかり聴いた。時と場に応じた言葉を使った。
5 きちんとした服装で生活した。髪型にも気を付けた。
4 公共物を大切にされた。
3 社会のルールを守って行動した。
2 挨拶をしっかりとした。
1 毎朝、朝ご飯をしっかりと食べた。



～健やかな体～ 基礎体力の向上 [「チャレンジウォーク34+」の完歩]

観点
7 苦しいことがあっても、最後まで粘り強く取り組むことができた。
6 体力向上を意識して自己目標を設定し、体育の授業や部活動や日常生活で、自己目標達成のための努力を継続的に行った。
5 日頃から、ハンカチやティッシュを携帯し、手洗いやうがいをするなど衛生管理を行った。
4 自分の健康状態を把握し、ケガや病気への予防を行うことができた。
3 日頃から正しい姿勢を心がけて、授業に臨んだり日常生活を送ったりした。
2 給食だよりや保健だより等をよく読むなどして、調和のとれた食生活を心がけた。
1 早寝早起きを心がけ、適切な睡眠時間の確保に努めた。

