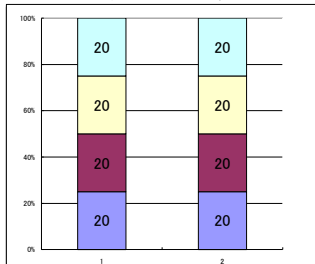


平成22年度 学校評価に係る保護者アンケート結果（冬休み前）

グラフの見方

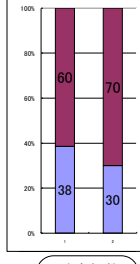
夏休み前評価

冬休み前評価



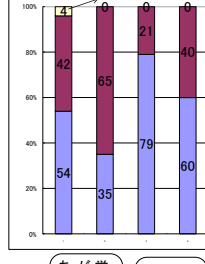
- D そう思わない
- C どちらかというと思わない
- B どちらかというと思う
- A そう思う

目標方針



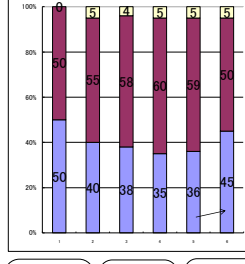
教育目標・重点目標・子ども・地域の願い
に、実態は保護者の願い

全体の様子



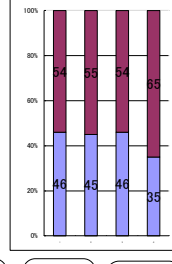
学校の雰囲気がよく、楽しく学校生活を送っている
学校づくりの努力が見られ、魅力があり、信頼できる

開かれた学校



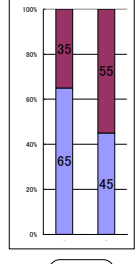
さまざまな広報・PTA等を通じて学校の様子がよくわかる
オープンスクールや諸活動の様子子がよくわかる

教職員



子どもを大切に、優しく丁寧に
対応している

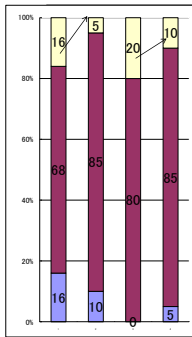
施設



学校の施設・設備・教室などの環境整備

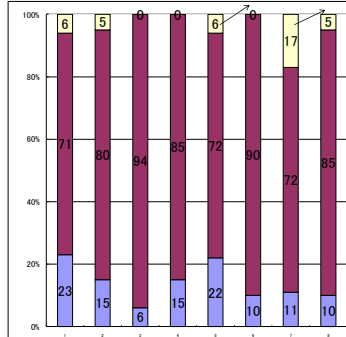
教育活動

基礎的・基本的な知識・技能の定着



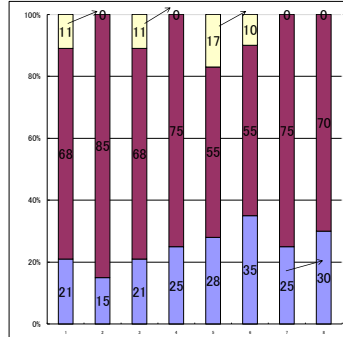
曜日ごとの各教科の宿題を、課題の量や内容を考えて出題している
理解が不十分な生徒に対して有効な補充学習を行っている

思考力・判断力・表現力等の育



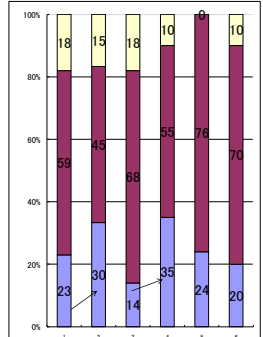
基礎テストを行い、補充が必要な生徒への指導を確実にしている
授業が行われている
分かる授業・納得して理解できる
思考力・判断力・表現力等の育成のために話し合いや問題解決学習を行っている
各教科で積極的に生徒の思考力・判断力・表現力等を育成する授業を展開している

基本的生活習慣の定着



生徒会を中心に意見交換する場を積極的に設定している
挨拶や正しい言葉遣いのための環境づくりを行っている
目標を達成するために、体験活動を行っている
「話し合いの手順」を基にした話し合い活動の場を設定している

健やかな体



筋持久力向上に向けたトレーニングを部活動の中でしている
自己の体力を生徒自身に知らせ、積極的に体力を高めさせている
バランスのとれた朝食を毎日食べる習慣の確立をめざしている

全体の様子

親に対する学校の対応はすごく良いと思います。学校との距離は近く感じます。
・オープンスクールの日、午前中に行ければもっと様子がわかるのかもしれないが、行事だけを観る気がする。子どもが複数いるとじつ

開かれた学校

さまざまな広報・PTA等を通じて学校の様子がよくわかる
オープンスクールや諸活動の様子子がよくわかる

施設

学校の施設・設備・教室などの環境整備

基礎的・基本的な知識・技能の習得

曜日ごとの各教科の宿題を、課題の量や内容を考えて出題している
理解が不十分な生徒に対して有効な補充学習を行っている

思考力・判断力・表現力等の育成

基礎テストを行い、補充が必要な生徒への指導を確実にしている
授業が行われている
分かる授業・納得して理解できる
思考力・判断力・表現力等の育成のために話し合いや問題解決学習を行っている
各教科で積極的に生徒の思考力・判断力・表現力等を育成する授業を展開している

健やかな体

筋持久力向上に向けたトレーニングを部活動の中でしている
自己の体力を生徒自身に知らせ、積極的に体力を高めさせている
バランスのとれた朝食を毎日食べる習慣の確立をめざしている

基本的生活習慣の定着

生徒会を中心に意見交換する場を積極的に設定している
挨拶や正しい言葉遣いのための環境づくりを行っている
目標を達成するために、体験活動を行っている
「話し合いの手順」を基にした話し合い活動の場を設定している

その他、当校の教育に関して改善すべき点や要望または質問

山の子は山でしか体験できないような事が沢山あるので、そういうものをもっと体験できるような取り組みが欲しい。山菜、きのこ、山の暮らし方など。
・地域に開かれた学校ではあるが、行事等忙しく取組時間が少ないように感じられる。作品や発表の準備不十分な時もあるように思う。