

学校教育目標

自分の力で伸びる子 みんなのためにつくす子 進んで体をきたえる子

重点目標

思いやりがあり、進んで学習や体力づくりに取り組む子どもを育てる。

愛・夢・パワー輝け！ 長岡の子

少人数のよさを生かし、一人一人を大切にする楽しい学校

【23年度の重点】

かかわり合いながら、学力を高める子どもを育てる

のびよう

<基礎基本の習得>

◎かかわり合いながら、学習に取り組む子

- かかわり合って分かる授業の展開
 - ・自分の考えを発言する意欲の醸成
 - ・友達の意見につけたり質問をしてかかわる場の設定
 - ・自分の考えの流れや深まりを文章表現する場の設定
- 反復学習による学力の定着
 - ・全校国語・算数テストの実施
 - ・ドリルやテストの有効的な活用

↓

☆ CRT学力テストで正答率80%以上の子が70%以上

<自ら学び自ら考える力の育成>

◎課題に対して進んで解決しようとする子

- 課題に対して自分なりの方法で追求する学習の展開
 - ・問題解決的な学習の展開
 - ・総合的な学習の時間の指導計画の見直し
 - ・地域の人材や施設の活用と連携

つくそう

<支え合う人間関係づくり>

◎学級のみならずなかよく勉強したり活動したりできる子

- 居心地のよい学級づくり
 - ・思いやり重点を置いた道徳授業の実施
 - ・違う考えや立場も、認め合う気持ちの醸成
 - ・問題解決を図る学級活動の推進
 - ・ソーシャルスキルトレーニング・グループエンカウンターを活用
 - ・通心週間の計画的実施

◎なかよし班活動や児童会活動に進んで参加する子

- 支え合う関係をつくる体験的な活動の計画的実施
 - ・なかよし班活動の活性化(全校遠足等)
 - ・児童会活動の活性化(北斗祭・六送会等)
 - ・あいさつ運動の実施

きたえよう

<体力の向上>

◎いろいろな運動に進んで取り組もうとする子

- 個々の体育の技能を伸ばす
 - ・スモールステップ式体育カードの取組と蓄積
 - ・体育技術指導の研修
 - ・校で重点種目を決めて取り組む
 - ・他学年との合同体育の実施
 - ・体づくりの環境整備(体育館・グラウンド)
 - ・体力アッププログラムの実施

<生活習慣の定着>

◎食事をバランスよく食べようとする子

- 給食をバランスよく食べる指導
 - ・食育指導の実施と保護者との連携
 - ・PTAと協力して健康集会の企画・実施(学校保健委員会)
 - ・チャレンジ1週間の取組

研究推進部

学校生活部

学級経営(教育活動の基盤)

- ◎豊かな体験活動を通して、道徳的実践力を身に付けさせる。
- ◎日々の学級生活で、互いのよさを認め合い協力し合う学級づくりに努める。

連携協力

- 関係機関との連携
- PTA・後援会との連携
- 学校評議員会との連携
- セーフティパトロールとの連携

教育課題

- 他を思いやる心など、豊かな心の育成を図る。
- 学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着を図り、考える力と表現力を育てる。
- 健康的な生活習慣の確立と体力の向上を図る。

地域・保護者の願い

- 思いやりの心をもって行動できる子
- あきらめないで根気強く取り組む子
- 物事をじっくり考える子
- いじめのない、安心・安全な学校

児童の実態

- 素直でまじめに取り組むが、やや消極的である。
- 基礎・基本の定着と表現力が十分でない子がいる。
- 運動や遊びを好み、友達と元気よく遊んでいる。

教職員の願い

- 思いやりのある子
- かかわりながら学びを深める子
- 家庭や地域に信頼される学校